

夢ある教育 きらめきプラン

— 佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり —

第3期佐用町教育振興基本計画 《概要版》

令和2年3月
佐用町教育委員会

第1章 策定にあたって

令和2年度から令和6年度までの5年間に取り組むべき具体的な施策を示した基本的な計画です。第1章では、第2期佐用町教育振興基本計画（平成27年度～令和元年度）に掲げた取組の成果と課題を、教育委員会評価をもとに検証し、今後の方向性を示しています。

第2章 社会情勢・教育環境の変化

人口減少が加速し少子高齢化が進行する中で、人工知能（AI）の発達をはじめとする技術革新やグローバル化が急速に進展し、社会全体が大きく変容しています。一方で、気候変動による自然災害が多発し、暮らしの安全・安心が脅かされています。第2章では、こうした社会情勢や予測される将来の状況、子どもたちを取り巻く環境について考察しています。

第3章 佐用町のめざす教育

第3章では、第1章、2章を踏まえ、令和2年度から令和6年度までの5年間に取り組む具体的な施策を示しています。

1 基本理念

夢ある教育 きらめきプラン —佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

「夢ある教育 きらめきプラン」は、激変の時代においても、夢や希望を持ち、いきいきとかがやきながら活動する人をイメージし、表現したものです。目標に向かって主体的・積極的に学ぶ力と、人生100年を通じて学び続けていく力を育成することをめざしています。「佐用の明日(あす)を担う、こころ豊かな人づくり」には、思いやりの心やふるさとの自然や伝統文化を大切にし、生涯を通じて“ふるさと佐用”を愛する心を持ち、広く社会に貢献できる人であって欲しい、という願いを込めています。

2 基本方針

1 育ちの連続性を重視した「生きる力」を育む教育の推進

子どもたちの発達段階や多様なニーズを踏まえて、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のバランスがとれ、生涯にわたって自らの夢や目標の実現に向け努力する人を育成することが不可欠です。保育園・幼稚園、小学校、中学校の滑らかな接続を重視し、社会的・職業的自立に向けたキャリア教育、共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の構築を図る特別支援教育、よりよく生きるための基礎となる幼児期における教育を含め、総合的に「生きる力」を育む教育を推進します。

2 一人一人の個性を生かした子どもたちの学びを支える環境の充実

豊かな学びを実現するためには、学習環境を整備するとともに、家庭の教育力や地域の教育力を高めることが重要です。教職員の資質能力の向上及び働き方改革の推進はもとより、いじめ、不登校等の課題について校長のリーダーシップのもと組織的に取り組む体制づくり、すべての教育の出発点である家庭の教育力の向上、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを推進します。

3 人生100年を通じた学びの推進

生涯を通じて学び、自己を高め、学んだことを地域社会等に還元していく取組は、地域づくり・まちづくりを進める上で不可欠であり、「人生100年時代」を迎える昨今、その必要性はさらに高まっています。そのために、町民一人一人がライフステージに応じて、必要な知識や技能・技術を学び、活用しながら、知的・人的ネットワークを構築し活躍することを支援するとともに、地域づくり・まちづくり、さらには地域創生へとつながる取組を推進します。

3 基本的方向と施策

基本理念	基本方針	基本的方向	施策
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">夢ある教育さらめきプラン</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">— 佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり —</p>	<p>1 育ちの連続性を重視した「生きる力」を育む教育の推進</p>	(1) 「確かな学力」の育成	① 学力向上の推進
			② 国際化に対応する教育の推進
			③ 理数教育の充実
			④ 情報活用能力の育成
		(2) 「豊かな心」の育成	① 体験教育の推進
			② ふるさと意識を醸成する教育の推進
			③ 道徳教育の推進
			④ 人権教育の推進
			⑤ 防災教育の推進
		(3) 「健やかな体」の育成	① 体力・運動能力向上の推進
			② 食育の推進
			③ 健康教育・安全教育の推進
	(4) キャリア教育の推進	① 体系的・系統的なキャリア教育の推進	
		② 社会に触れる機会の充実	
	(5) 特別支援教育の推進	① 連続性のある多様な学びの充実	
	② 一貫性のある支援体制の構築		
	(6) 幼児期の教育の充実	① 幼児期における教育の質の向上	
		② 開かれた園づくりの推進	
	<p>2 一人一人の個性を生かした子どもたちの学びを支える環境の充実</p>	(1) 教職員の資質・能力の向上と働き方改革の推進	① 教職員の資質・能力の向上
			② 教職員の働き方改革の推進
		(2) 学校の組織力の強化	① 管理職の確保・育成
			② 生徒指導における組織的取組の推進といじめ等問題行動・不登校への対応
		(3) 教育環境の整備・充実	① 安全・安心な教育環境の整備の推進
			② ICT等の先進的な学習基盤の整備
			③ 就学支援の充実
			④ 少子化に伴う今後の学校のあり方の検討
		(4) 家庭と地域による学校と連携した教育の推進	① 家庭の教育力の向上
② 地域の教育力の向上			
③ 安全・安心な居場所づくり			
<p>3 人生100年を通じた学びの推進</p>		(1) 主体的に生きるための学ぶ場の充実	① ライフステージに応じた学びの充実
	② 地域文化の継承と創造		
	(2) 文化財等の地域資産の活用	① 文化財の保存活用	
		② 「ふるさと教育」の推進	
	(3) 生涯スポーツ等の推進と環境づくり	① 健康寿命の延伸	
		② スポーツ等による地域活性化の推進	