夢ある教育 きらめきプラン

— 佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり —

第4期佐用町教育振興基本計画 《概要版》

令和7年3月
佐用町教育委員会

第1章 策定にあたって

令和7年度から令和11年度までの5年間に取り組むべき具体的な施策を示した基本的な計画です。第1章では、第3期佐用町教育振興基本計画（令和2年度～令和6年度）に掲げた取組の成果と課題を、教育委員会評価をもとに検証し、今後の方向性を示しています。

第2章 社会情勢・教育環境の変化

グローバル化の進展、ICTによる技術の革新、少子・高齢化と人口減少、地域間格差の拡大、社会のつながりの希薄化、子どもの貧困など、社会全体が大きく変容しています。一方で、気候変動による自然災害が多発し、暮らしの安全・安心が脅かされています。これらの予測困難な時代の象徴ともいべき状況や社会の現代的課題を展望する上で、教育の果たす役割について考察します。

第3章 佐用町のめざす教育

第3章では、第1章、2章を踏まえ、令和7年度から令和11年度までの5年間に取り組む具体的な施策を示しています。

1 基本理念

夢ある教育 きらめきプラン —佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

「夢ある教育 きらめきプラン」は、予測困難な今の時代においても、夢や希望を持ち、いきいきとかがやきながら活動する人をイメージし、表現したものです。目標に向かって主体的・積極的に学ぶ力と、人生100年を通じて学び続けていく力を育成することをめざしています。「佐用の明日(あす)を担う、こころ豊かな人づくり」には、思いやりの心やふるさとの自然や伝統文化を大切にし、生涯を通じて“ふるさと佐用”を愛する心を持ち、広く社会に貢献できる人であって欲しい、という願いを込めています。

2 基本方針

1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進

子どもたちが生きていくこれからの社会は、複雑で予測困難な社会と言われます。このような状況の中においては、ウェルビーイングの向上や持続可能な社会の実現に向け、他者と協力・協働しながら新たな価値を創造していく力が必要です。そのために、佐用町の「夢ある教育」の理念を引き継ぎながら、予測困難な時代を生き抜く力を育むための取組を推進します。

2 すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築

豊かな学びを実現するためには、学習環境を整備するとともに、家庭の教育力や地域の教育力を高めることが重要です。教職員の資質能力の向上及び働き方改革の推進はもとより、いじめ、不登校等の課題について校長のリーダーシップのもと組織的に取り組む体制づくりが必要です。さらには、災害国日本において、関係機関との連携により、子どもたちの安心・安全への対策も推進します。

3 安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実

ICTやAI等の技術革新が飛躍的に進化する Society5.0 時代を生きていくための準備は学校においても始まっています。学校教育においては、その ICT の活用が「日常化」するよう取り組むとともに、志ある優れた素養と資質・能力を備えた魅力ある人材を確保・育成していくための研修等の充実が求められます。さらには、今後の児童生徒数の減少を踏まえて、学校現場における学校規模適正化に対する意見を集約し、今後の学校のあり方を検討する必要が生まれています。

3 基本的方向と施策

基本理念	基本方針	基本的方向	施策	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">夢ある教育きらめきプラン</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">—佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進</p>	(1) 「確かな学力」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 新しい時代に求められる資質・能力の育成 ② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ③ 情報活用能力の育成 ④ 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する国際教育の推進 ⑤ 新たな価値を創造する教育の充実 	
		(2) 「豊かな心」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 兵庫型「体験教育」の推進 ② ふるさと意識を醸成する教育の推進 ③ 道德教育の推進 ④ 人権教育の推進 ⑤ いじめへの対応 ⑥ 不登校への対応 ⑦ 読書活動の充実 	
		(3) 「健やかな体」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 健康教育・食育の推進 ② 体力・運動能力の向上 ③ 部活動改革の推進 	
		(4) 社会的自立に必要な資質・能力・態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 兵庫型「キャリア教育」の推進 ② 社会的資質・能力の発達の支援 ③ 主体的に社会の形成に参画する態度等の育成 	
		(5) 特別支援教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 連続性のある多様な学びの場における教育の充実 ② 連携による切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実 	
		(6) 幼児期の教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 幼児期における教育の質の向上 ② 保幼小の協働による「架け橋期」の教育の充実 	
		(7) 人生100年を通じた学びの推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 生涯学習・社会教育の振興 ② 社会教育施設の充実 ③ 文化芸術の振興と文化財の保存・活用 	
		<p style="text-align: center;">2</p> <p>すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築</p>	(1) 多様性の尊重と包摂性のある教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 多様なニーズへの対応 ② 男女共同参画の視点に立った教育の創造
			(2) 学校・家庭・地域との協働による豊かな学びの推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 家庭の教育力の向上 ② 地域の教育力の向上
			(3) 子どもの育ちを社会全体で支える取組の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 子どもたちの創造的な活動等を支援する取組の推進 ② 保護者や地域住民が学校に関わりやすい環境の整備
			(4) 関係機関等との連携の強化	<ul style="list-style-type: none"> ① 関係機関等との連携の強化 ② 教育データの利活用に向けた取組の推進
			(5) 子どもたちの安心・安全の確保	<ul style="list-style-type: none"> ① 安全教育の推進 ② 「兵庫の防災教育」の推進 ③ 学校の危機管理体制の向上
		<p style="text-align: center;">3</p> <p>安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実</p>	(1) 教育DXの実現に向けた教育の情報化の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 1人1台端末の活用推進 ② 情報活用能力の育成 ③ 教員のICT活用指導力の向上 ④ 校務改善と教育環境充実に向けたICT環境の整備・充実
			(2) 就学環境と修学環境の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 安心・安全な教育環境整備の推進 ② 教育費負担の軽減に向けた経済的支援 ③ 学校規模適正化
			(3) 教職員の資質・能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ① 質の高い人材の育成、資質能力の向上 ② 意欲と能力が最大限発揮できる指導・運営体制の整備・充実
			(4) 学校の組織力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ① 働きがいのある学校づくりの推進 ② 教職員の健康管理 ③ 管理職の確保・育成