

佐用町第4期教育振興基本計画（案）へのご意見とそれに対する町の考え方

募集期間：令和7年1月27日（月）～令和7年2月7日（金）

番号	意見の対象箇所	意見の内容		町の考え方
1		目標・夢を持つ	将来何に（職業：先生・警察・野球選手・新幹線運転士）	計画には詳細な内容の記述はありませんが、すでにご指摘の内容については取組中であるところもございます。今後ご意見を参考にし、各施策の中で取り組んでいきます。 ・目標や将来の夢を持つことで、「在りたい自分」「在りたい未来」を創造していく力が育成されます。 ・児童生徒の体力低下が指摘されているところですが、食育の取組と並行して心身の健康の保持増進と体力の向上を図っていきます。 ・令和5年度から2年間、三日月中学校で実践した読書活動推進事業の成果を町内の小中学校にも広げていきます。 ・家族や地域の一員として進んで手伝いや奉仕作業をする態度を養っていきます。 ・あらゆる教育活動を進めていく上で、人権教育が重要であることを再認識し、自分も他の人も大切にすることを育成しています。 ・これからの時代、自分の意見や思いを表現できる力をつけていくことは大変重要であると考えておりますので、学校教育の中でもそのような機会を多く設定していきます。 ・中学校の部活動地域移行については、学校のあり方検討委員会の中でも取り上げながら、今後協議を進めていきます。
		健康で元気な子になる為	毎日3k走る、縄飛び300回、素振り300回、運動続ける。先生もグラウンド音楽をかけて走る。少々の事で病気を理由で学校を休まない。	
		挨拶 自分から	おはようございます・さようなら（通学：登下校時） 家の中・近所	
		何でも食べる	魚・肉・野菜・果物	
		読書	月10冊以上・三國志・坂の上の雲・河井継之助	
		家の手伝い決めてする	毎日食器洗う・農作業・家の商売・買切・料理	
		仲良くする	何でも話しあえる友達を作る。小さい子・身体悪い子をいじめない。親子・兄弟・家族・祖父母 肩をたたく等。	
		ゴミ・空缶拾う、グラウンド・公園の草抜き	先生や監督に云われなくても自分から進んです。コーヒ缶捨てない。	
		実直・素直な子	約束・時間を守る。ウソをつかない。	
		継続は力なり	毎日コツコツ続ける事で苦にならないし、力がつく。	
		英語力つける	世界が一つ。外国人が日本に3,500万人と来客されていて、仕事でも自分が外国へ行く時代です。	
		自転車に乗る時ヘルメットを	通学以外、友達と遊びに行く時でも使用する。	
		人には親切に	祖父母の肩をたたく。年寄りの方にバス・電車の座席代わってあげる。人が困っている時、助けてあげる。相手を思いやる	
		他山の石	よそへ行った時、良い事は自分の家でも、学校でも、佐用町でも、真似でもいい取り入れる。（比較する）	
		提案する	朝礼で、クラスで順にどうしたら学校が、クラスが、佐用がよくなるかスピーチさせる。	
	スポーツ外部委託	子供の数が減り。野球・ソフトボール・バレー等出来なくなり、他の学校と一緒にやる場合は親が送迎するのか。例えば、南光・三日月は姫新線に来るのか。帰りは？		
	一日一善・感謝	一日一回は良い事をする。靴・スリッパをそろえる。公園で空缶やゴミを拾う。両親に一人で大きくなったのではない。		

※パブリックコメント募集に寄せられたご意見を原文のまま掲載しております。