

夢ある教育 きらめきプラン

— 佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり — 佐用町教育振興基本計画 《概要版》

平成 23 年 3 月
佐用町教育委員会

●策定の趣旨

この教育振興基本計画は、佐用町教育の振興を図るための将来的な指針となるものであり、平成 22 年度から平成 26 年度までの 5 年間に取り組むべき具体的な施策を示した基本的な計画です。本町における学校教育に係る教育行政の基本的な方針を示すとともに、保幼小連携の視点を中心として保育・就学前教育に係る内容についても提示しています。

●基本理念

夢ある教育 きらめきプラン —佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

夢に向かって一生懸命努力する姿は、とてもかがやいているものです。テーマ「夢ある教育 きらめきプラン」は、夢や希望を持ち、いきいきとかがやきながら活動する子どもをイメージし、表現したものです。子どもたちが夢や明るい希望を持ち、いきいきとかがやく「夢ある教育」をめざしていきます。

サブテーマ「佐用の明日(あす)を担う、こころ豊かな人づくり」には、思いやりの心やふるさとの自然や伝統文化を大切に、生涯を通じて“ふるさと佐用”を愛する心を持ち、広く社会に貢献できる人に育って欲しい、という願いを込めています。

●基本方針

I 「夢ある教育」の推進

夢のあるところには希望が湧き、希望があるところには向上心が育ちます。向上心は、基礎基本をはじめとする確かな学力や、たくましく生きるための体力等の習得に向けた努力へとつながります。これらは社会人としての基礎となるもので、就学前から小中学校を通じて育成することが大切です。子どもたちに自立的に生きる力を培う教育を推進します。

II 「こころ豊かな人づくり」の推進

人は一人では生きていけません。同じ地域の住民はもちろん、様々な国や地域の人々と共生することが必要です。また、人と環境とのかかわりについて考えると、自然環境との共生も不可欠です。学校・家庭・地域が一体となって、相手を思いやる望ましい人間関係を築き、郷土の自然や伝統文化を大切に作る豊かな人間性や社会性を養う教育を推進します。

●進行管理

本計画を効果的に推進していくために、各学校・園において「学校経営概要」「年間指導計画」「佐用町保育方針」に反映させるとともに、毎年の教育委員会評価において検証していくこととします。また、各種施策の展開においては、兵庫県教育委員会、町行政、その他関係機関とも連携・協力して進めていきます。

基本理念

夢ある教育 きらめきプラン

—佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

二つの基本方針

- I 「夢ある教育」の推進
- II 「こころ豊かな人づくり」の推進



保育園児と小学生の交流会



西はりま天文台公園での自然学校

佐用町 教育振興基本計画 施策体系表

五つの重点目標

「夢ある教育」の推進

重点目標1 未来に向かってはばたく「夢」をはぐくむ

校種を越えた連携体制を強化し、キャリア教育の推進など「夢」をはぐくむ教育を推進します。そして、子どもたち一人一人が将来の生き方を考え、夢を持って自己実現を図ることができるよう指導、支援していきます。

重点目標2 「生きる力」を培う

基礎的・基本的な知識や技能に、思考力・判断力を必要とする問題解決能力、学ぶ意欲等も含めた確かな学力の定着を図り、心身ともに健全な子どもを育成することに努めていきます。

「こころ豊かな人づくり」の推進

重点目標3 豊かな人間性や社会性を育てる

自らを律しつつ、他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を育てることが大切です。道徳教育や人権教育、温もりのある生徒指導、豊かな体験活動等を通して、互いを思いやり、命や人権を大切にする心の教育を進めていきます。

重点目標4 地域に根ざし開かれた学校・園をつくる

学校・家庭・地域の連携を一層密にして安全教育、防災教育等を進めます。また、関係機関との連携を図りながら、郷土に根ざし開かれた学校・園づくりを推進していきます。

重点目標5 社会の変化に対応する学校・園をつくる

学校の活力や、子どもたちの集団としての高まり、体育・スポーツ活動の団体競技種目や音楽の合奏・合唱の学習展開などを考慮しながら、よりよい教育環境の向上をめざして、学校・園の適正規模の検討を進めていきます。また、町行政(健康福祉課)との連携をより強化し、次世代育成に関する施策、子どもと家庭を支える取組を進めていきます。

重点目標に関わる施策

(1) 温もりのある教育活動の展開

- ①子どもの思いの把握 ②学力・体力の実態把握 ③児童生徒の実態に基づいた学校運営

(2) 特色のある教育活動の展開

- ①小中学校における教育課程の編成 ②保育園における保育・教育課程の編成 ③魅力ある部活動の推進 ④実効性のある学校評価の推進

(3) 保幼小中連携の充実

- ①保幼小連携の充実 ②就学前教育の充実(町行政との連携) ③小中連携の充実 ④生徒指導体制の充実 ⑤人権教育の連携

(4) キャリア教育の推進

- ①キャリア教育の実施 ②進路指導の充実 ⑤学校・園と家庭との連携 ①保護者との連携 ②PTA研修会の実施 ③保育園保護者会研修会の実施

(1) 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実

- ①基礎・基本の確実な習得 ②主体的に学ぶ態度の育成 ③様々な形態による学習指導の充実 ④特別支援教育の充実

(2) 教職員の資質向上

- ①豊かな人間性の向上 ②実践的な指導力の向上 ③ICTの積極的活用

(3) 健やかな身体の育成

- ①食育の推進 ②心身の健康づくり ③体力向上への取組

(4) 豊かな心の育成

- ①芸術文化活動の推進 ②読書活動の推進 ③特別活動の充実

(1) 人権文化の創造

- ①道徳教育の研究推進 ②人権教育の充実 ③福祉教育の推進

(2) 子どもの内面理解に基づく生徒指導の充実

- ①指導体制の充実 ②不登校児童生徒への指導

(3) 体験活動の推進

- ①自然学校の充実 ②「トライやる・ウィーク」の推進 ③環境教育の推進

(4) 社会の変化への対応力の育成

- ①国際理解教育の推進 ②情報教育の推進

(5) 郷土の伝統文化を大切にする心の育成

- ①郷土学習の充実 ②地域の伝統的な行事への参加

(1) 地域と連携する学校・園づくりの推進

- ①地域資源の活用 ②開かれた学校づくりの推進 ③学校評議員会・学校関係者評価の活用

(2) 安全・安心な学校・園づくりの推進

- ①安全・安心な施設・設備の充実 ②登下校の安全確保 ③安全教育の充実

(3) 防災教育の推進

- ①防災教育の充実 ②防災体制の充実 ③心のケアの充実

(4) 地域教育活動との連携

- ①青少年の健全育成 ②地域教育活動の活用 ③地域行事への参加

(5) 関係機関との連携

- ①青少年育成センターとの連携 ②子育て支援センターとの連携 ③町行政(生涯学習課)との連携

(1) 学校・園規模適正化の推進

- 学校・園規模適正化の推進

(2) 次世代育成支援対策の推進

- 次世代育成支援対策の推進

◇佐用町教育振興基本計画（重点施策・事業内容一覧表）

重点目標	重点施策	事業内容	具体的な取組 ※一部のみの抜粋となっています。詳細は本編をご覧ください。		
1	(1)	①	○日記、連絡帳の活用 ○アンケート調査の実施と分析 …等		
		②	○課題解決に向けた指導法の研究、推進 …等		
		③	○「学校経営概要」の策定 ○「年間指導計画」の策定 …等		
		(2)	①	○学校評議員会の活用 ○学校関係者評価の活用 …等	
			②	○保育・教育課程の編成 ○保護者参画の体制づくり	
			③	○社会体育施設の活用 ○魅力ある部活動のあり方の検討	
		(3)	④	○学校だより等による公開 ○学校評価システムの確立	
			①	○保幼小連絡会(授業参観、保育参観等) …等	
			②	○基本的な生活習慣の確立、自主自立、集団生活への適応等を図る指導	
		(4)	③	○小中連絡会(授業参観、情報交換会) …等	
			④	○佐用町保幼小中高児童生徒指導連絡協議会での連絡調整 …等	
			⑤	○佐用町人権教育協議会研究大会(講演、分科会) ○佐用町人権教育協議会地区研修会(ブロック研修会)	
		(5)	①	○総合的な学習の時間におけるキャリア教育 ○「トライやる・ウィーク」での職場体験 …等	
			②	○進路先と連携した学校説明会 ○学級活動等における進路指導	
			③	○学校だより、学校ホームページ、学級通信、連絡帳、園だより等の活用 ○参観日 …等	
2	(1)	①	○学年・教科別基礎・基本事項系統表の作成 …等		
		②	○体験的・問題解決的な学習の導入 …等		
		③	○「新学習システム」の推進 …等		
		④	○佐用町特別支援連携協議会 ○居住地交流会 …等		
		(2)	①	○地域行事やボランティア活動への参加	
			②	○各校での研究推進 ○授業研究会の実施 …等	
			③	○ICTを活用した公開授業、研究 …等	
		(3)	①	○各校・園における給食指導 …等	
			②	○各校・園における健康教育 …等	
			③	○各校・園での体育・スポーツ活動 …等	
		(4)	①	○小中学校芸術鑑賞会 ○学校・園での文化活動 …等	
			②	○学校図書室・園内図書の実践 ○読み聞かせ活動 …等	
			③	○話し合い活動、体験活動の実践	
		3	(1)	①	○『ほほえみ』『きらめき』の活用 …等
				②	○佐用町人権教育協議会地区研修会(ブロック研修会) …等
③	○福祉体験活動(アイマスク体験、車いす体験等) …等				
(2)	①			○問題行動、不登校傾向の児童生徒の早期発見・早期指導・未然防止 …等	
	②			○子どもの実情に合わせたきめ細やかな指導 …等	
	③			○自然学校プログラムの工夫(火起こし、野外炊飯、竹細工、力又ー等) …等	
(3)	①			○事前・事後指導の実践 ○事業所との連携 …等	
	②			○環境体験の実践(大豆、そば等の栽培、ホテル、オオサンショウウオの調査) …等	
	③			○各教科、道徳、総合的な学習の時間等における国際理解教育 …等	
(4)	①			○教科の学習と関連付けた情報活用能力の育成 ○情報モラルの指導 …等	
	②			○副読本『わたしたちのまち郷土佐用町』を活用した郷土学習 …等	
	③			○地域の祭等伝統的な行事への参加	
4	(1)			①	○ゲストティーチャーの招聘 ○ひまわり・茶・大豆等の栽培活動 …等
				②	○オープンスクールの実施 ○学校通信、ホームページ等の活用
				③	○学校評議員会の活性化 ○学校関係者評価の活用
		(2)	①	○日常・定期的な施設・設備の安全点検 ○校舎・体育館等の耐震補強 …等	
			②	○保護者、地域の関係団体、学校安全ボランティア等との連携 …等	
			③	○交通安全教室、防犯教室 ○心肺蘇生法講習会 …等	
		(3)	①	○水害の教訓を生かす防災教育の実施 …等	
			②	○「防災マニュアル」「防災計画」等の作成 …等	
			③	○子どもたちの心の理解 …等	
		(4)	①	○学校・園、家庭、地域、関係機関の連携 …等	
			②	○異世代間交流	
			③	○奉仕作業や子ども会行事等への参加	
		(5)	①	○環境浄化活動 ○相談・啓発活動	
			②	○ママプラザと学校・園との交流 …等	
			③	○図書館読み聞かせ、ものづくり講座 …等	
5	(1)	○学校・園規模適正化推進計画(仮称)の作成			
		○次世代育成支援行動計画(後期計画)の推進			



小中交流会(交流給食)



運動会でのソーラン



オープンスクールでの地域の方との交流