

(幕山小) 学校規模適正化に係る意見交換会の概要

日 時 8月11日(水) 午後7時30分～午後9時00分

場 所 幕山小学校 ランチルーム

出席者 男7名、女6名 計13名 (保護者数 25名)

質疑・意見内容	回 答 等
<p>【幕山小】</p> <p>○ 幕山小は、平成25年4月に統合されるのか。</p> <p>○ 現在、子どもが上月保育園に通園しているので、統合するのだから、今から上月小学校へ入学させたい。</p> <p>○ 通学区にある保育園に行かせたいので、幕山保育園でも延長保育を実施してほしい。地元の保育園から地元の小学校へ行きという自然な流れにしたい。そのためには、幕山保育園で延長保育を実施してほしい。</p> <p>○ 統合は、学校と保育園と連携しないのか。もっと計画的に案を示すべきではないか。</p> <p>○ なぜ、幕山保育園で延長保育ができないのか。</p> <p>○ 上月中でも1クラスの内、幕山小の出身者は1人か2人で、なじみにくく、改善のためには統合が必要である。</p> <p>○ スクールバスの話など具体的な叩き台を提示してもらわないと意見も出ない。個人的には早く統合してほしい。10年前から要望してきたが、当時は地域の年寄りたちに地域が寂れるとの理由で実現できなかった。地域の年寄りが</p>	<p>○ 懇談会での協議の進捗によるが、最短でいうと平成25年4月になります。</p> <p>○ 校区があるので、区域外通学等特殊な場合であれば校区外の学校へ通学することは可能です。</p> <p>○ 幕山保育園では、延長保育を実施する予定はありません。</p> <p>○ 複式学級のある学校とその地域にある保育園とは平行して計画したいと考えています。</p> <p>○ 効率的な保育サービスを実施するために、全ての保育園で延長保育や未満児保育を実施することはできません。</p> <p>○ 佐用地域ではもっと極端で、自然学校で1班のなかに江川1人、利神2人、その他は佐用で、多人数に圧倒されることになります。 急に統合して混乱することを避けるために、統合前には計画的に交流事業をしながら、慣らしていきます。</p> <p>○ 町の合併で停滞した感はありますが、これから推進していきます。</p>

学校に行くわけではないので、子どもの気持ちを一番に考えてほしい。

教育委員会は、もっとストレートに計画を提示し、地域の人たちに協力を依頼すべきである。特に、行政の動きは遅いので、子供のことを最優先に考えて早急に進めてほしい。

- 統合の前に、子どもを減少させない施策をすべきであるのに、行政はやって来なかった。消滅集落が発生するほど人口は減少している。学校が地域からなくなるとさらに過疎化が進むと予想される。

統合に合わせて、地域の活性化のための施策を推進してほしい。

- これまで複式学級の解消を訴えてきたがかなわなかった。教育環境は大人が整えるべきものであり、複式学級はメリットよりデメリットのほうが大きいと考える。

幕山小の出身の子は、小学校ではマンツーマンに近い形で教育され、メリットとも思われるが、中学校では自発的に行動が出来ず、指示待ち状態になっているなど、良い結果に結びついていない。

そのため、多くの同級生の中で揉まれて育ったほうが良いと思う。学力よりも心の育成が大切である。

- 懇談会はどのようなメンバー構成になるのか。

- 段階的に統合するのではなく、一度に幕山、上月、久崎の3校が統合できないか。

- 今のうちから3校の交流を増やして馴染ませてほしい。今は自然学校でしか機会がない。分校に近い方法で、体育や音楽は合同で授業をするなど考えてほしい。

また、教育委員会は、学力の向上よりも心の育成を優先した教育を行ってほしい。

- 統合にあわせて、過疎対策を行政はやらないといけないと認識しています。

- 小規模校を残して欲しいという意見もありますが、教育委員会としては、子どもの教育を第一に考えて進めていきます。

- 自治会長や保護者代表など20人程度で構成される予定です。

- 複式学級の解消を最優先に考え、幕山小学校を優先的に計画することとしています。

- 考えていきます。

○ 児童数が増えると先生の目が届きにくくなると思うが、その対策は。
少人数指導のほうが、学力が上がるのでは。

○ 確かに今よりは届きにくくなると思いますが、1クラス30人にもならないので、目が届かないということはありません。

学力面では、小グループ教育や加配で対応できると考えられます。

佐用町では、「学力」「心」「体」の3つをバランスよく育てることとしており、学校は学力だけではありません。そのためには一定の人数のほうが、指導効果が出やすいと考えています。