

夢ある教育 きらめきプラン

— 佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり — 第2期佐用町教育振興基本計画 《概要版》

平成 27 年 3 月
佐用町教育委員会

●策定の趣旨

第1期基本計画において、平成22年度から平成26年度までの5年間を通して、佐用町のめざすべき教育の実現に向けて取り組んできました。続く第2期基本計画では、第1期基本計画の点検評価に基づき、これからの佐用町の教育のあるべき姿を検証・検討の上、佐用町における学校教育に係る教育行政の基本的な方針を示すとともに、平成27年度から平成31年度までの5年間に取り組むべき具体的な施策として幼児期の教育、家庭教育、社会教育に係る内容についても提示しています。

●基本理念

夢ある教育 きらめきプラン —佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

「夢ある教育 きらめきプラン」は、夢や希望をもち、いきいきとかがやきながら活動する子どもをイメージし、表現したものです。変化の激しい社会の中で、社会的自立に必要な能力等を育成し、将来の夢や目標をもちながら、それに向かって進みはばたいていく力の育成をめざしていきます。

サブテーマ「佐用の明日(あす)を担う、こころ豊かな人づくり」には、思いやりの心やふるさとの自然や伝統文化を大切にし、生涯を通じて“ふるさと佐用”を愛する心をもち、広く社会に貢献できる人に育てて欲しい、という願いを込めています。

●基本方針

I 「夢ある教育」の推進

夢のあるところには希望が湧き、希望があるところには向上心が育ちます。向上心は、基礎基本をはじめとする確かな学力や、たくましく生きるための体力等の習得に向けた努力へとつながります。これらは、就学前から小中学校を通じて育成することが大切です。子どもたちに自立的に生きる力を培う教育を推進します。

II 「こころ豊かな人づくり」の推進

人は一人では生きていけません。同じ地域の住民はもちろん、様々な国や地域の人々と共生することが必要です。また、人と環境とのかかわりについて考えると、自然環境との共生も不可欠です。学校・家庭・地域が一体となって、相手を思いやる望ましい人間関係を築き、郷土の自然や伝統文化を大切にする豊かな人間性や社会性を養う教育を推進します。

●進行管理

本計画を効果的に推進していくため、毎年教育委員会評価において検証していくとともに、各学校・園においても「学校経営概要」「年間指導計画」「保育課程」に反映させることとします。また、新たに設置される「総合教育会議」において、本計画の協議・調整を行っていくこととされています。

なお、各種施策の展開においては、兵庫県教育委員会、その他関係機関とも連携・協力して進めていきます。

基本理念

夢ある教育 きらめきプラン

—佐用の明日を担う、こころ豊かな人づくり—

二つの基本方針

I 「夢ある教育」の推進

II 「こころ豊かな人づくり」の推進



小中学生の交流



イニシアチブゲーム(仲間と協力して)

第2期佐用町教育振興基本計画 施策体系表

六つの重点目標

「夢ある教育」の推進

重点目標1 未来に向かって「夢」をはぐくむ

校種を越えた連携や家庭と各関係機関の連携を強化し、キャリア教育の推進等「夢」をはぐくむ教育を推進します。そして、子どもたち一人一人が将来の生き方を考え、夢を持って自己実現を図ることができるよう指導、支援していきます。

重点目標2 「生きる力」を培う

心身ともに健全な子どもを育成するために、基礎的・基本的な知識や技能に、思考力・判断力を必要とする問題解決能力、学ぶ意欲等も含めた確かな学力の定着を図り、豊かな人間性を育てることに努めていきます。

「こころ豊かな人づくり」の推進

重点目標3 豊かな人間性や社会性を育てる

子どもたちの発達段階に応じた体系的な体験活動を推進し、自然や社会、芸術文化に触れる感動体験や、地域の人々等とのかかわりを通じた「絆に気づき、感謝する体験」「ふるさと意識の醸成を図る体験」を進めていきます。

重点目標4 地域に根ざし開かれた学校・園をつくる

学校・家庭・地域の連携を一層密にして安全教育、防災教育等を進めます。また、関係機関との連携を図りながら、郷土に根ざし開かれた学校・園づくりを推進していきます。

重点目標5 明るく豊かで活力に満ちた社会をつくる

生涯を通じて様々な学びの機会を得、その成果をもとに地域の課題を協働して解決していくことは、明るく豊かで活力に満ちた社会の形成に不可欠なものです。互いの人権の尊重や地域の文化財保護・活用、様々な学習機会やスポーツ・レクリエーション等を推進し、心身の健康維持増進や体力づくり等に努めていきます。

重点目標6 社会の変化に対応する学校・園をつくる

学校の活力や、子どもたちの集団としての高まり、学習展開等を考慮しながら、よりよい教育環境の向上をめざして、引き続き、学校・園の適正規模の検討を進めていきます。また、町行政との連携をより強化し、子どもと家庭を支える取組を進めていきます。

重点目標に關わる施策

(1) 温もりのある教育活動の展開

- ①子どもの思いの把握 ②学力・体力の実態把握 ③児童生徒の実態に基づいた学校運営

(2) 特色のある教育活動の展開

- ①小中学校における教育課程の編成 ②保育園における保育・教育課程の編成 ③郷土学習と地域資源の活用 ④実効性のある学校評価の推進

(3) 保幼小中連携の充実

- ①保幼小連携の充実 ②就学前教育の充実(町行政との連携) ③小中連携等の充実 ④生徒指導体制の充実 ⑤人権教育の充実

(4) キャリア教育の推進

- ①キャリア教育の推進 ②進路指導の充実 ③学校・園と家庭との連携 ④保護者との連携 ⑤PTA研修の推進 ⑥保育園保護者会研修の推進

(1) 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実

- ①基礎・基本の確実な習得 ②主体的に学ぶ態度の育成 ③様々な形態による学習指導の充実 ④特別支援教育の充実

(2) 教職員の資質向上

- ①豊かな人間性の向上 ②指導力の向上 ③情報機器(ICT等)の積極的活用 ④健やかな身体の育成 ⑤食育の推進 ⑥心身の健康づくり ⑦体力向上への取組 ⑧豊かな心の育成 ⑨芸術文化活動の推進 ⑩読書活動の推進 ⑪特別活動の充実 ⑫道徳教育の研究推進

(1) 子どもの内面理解に基づく生徒指導の充実

- ①問題行動等への指導体制の充実 ②不登校児童生徒への対応 ③相談機能の充実 ④体験活動の推進 ⑤自然学校の充実 ⑥「トライやる・ウィーク」の推進 ⑦環境教育の推進 ⑧福祉教育の推進 ⑨社会の変化への対応力の育成 ⑩国際化に対応する教育の推進 ⑪情報教育の推進 ⑫郷土の伝統文化を大切に育てる心の育成 ⑬郷土学習の充実 ⑭歴史・文化施設の活用

(1) 地域と連携する学校・園づくりの推進

- ①地域資源の活用 ②開かれた学校・園づくりの推進 ③学校評議員会・学校関係者評価の活用

(2) 安全・安心な学校・園づくりの推進

- ①安全・安心な施設・設備の充実 ②登下校の安全確保 ③安全教育の充実 ④防災教育の推進 ⑤防災教育の充実 ⑥防災体制の充実 ⑦心のケアの充実 ⑧地域の教育活動との連携 ⑨青少年の健全育成 ⑩地域行事への参加

(1) 家庭や地域の教育力の向上

- ①家庭の教育力の向上 ②地域の教育力の向上 ③人権文化の創造 ④人権教育の充実 ⑤人権教育の連携 ⑥芸術文化の振興 ⑦拠点施設の充実 ⑧芸術・文化活動の推進 ⑨スポーツ・レクリエーションの振興

(1) 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進

- ②競技力の向上及び人材育成 ③多様な学習機会の充実 ④図書館活動の推進 ⑤社会教育の充実 ⑥リーダーの育成 ⑦文化財の保護と地域活動 ⑧文化財の保存と活用 ⑨伝統文化の保存と継承

(1) 学校・園規模適正化の推進

- 学校・園規模適正化推進計画の推進・広報

(2) 子ども・子育て支援事業の推進

- 子ども・子育て支援事業計画の推進・広報

◇第2期佐用町教育振興基本計画（重点施策・事業内容一覧表）

重点 目標	重点 施策	事業 内容	具体的な取組 ※一部のみの抜粋となっています。詳細は本編をご覧ください。
1	(1)	①	○日記、連絡帳、生活の記録ノート等の活用 ○アンケート調査の実施と分析 …等
		②	○町・全国学力学習状況調査とその分析 …等
		③	○「学校経営概要」の策定 ○「年間指導計画」の策定 …等
		④	○学校評議員会の活用 ○学校関係者評価の活用 …等
		⑤	○保育・教育課程の編成 ○保護者参画の体制づくり
	(2)	①	○副読本『わたしたちのまち郷土佐用町』を活用した郷土学習 …等
		②	○学校だより等による公開 ○学校評価システムの確立
		③	○幼小小連絡会(授業参観、保育参観等) …等
		④	○基本的生活習慣の確立、自主自立、集団生活への適応等を図る指導 …等
		⑤	○小中連絡会(授業参観、情報交換会) …等
	(3)	①	○佐用町幼小中高児童生徒指導連絡協議会での連絡調整 …等
		②	○佐用町人権教育協議会研究大会(講演、分科会) ○佐用町人権教育協議会地区研修会(ブロック研修会) …等
		③	○総合的な学習の時間におけるキャリア教育 ○「トライやる・ウィーク」での職場体験 …等
		④	○進路先と連携した学校説明会 ○学級活動等における進路指導
		⑤	○学校だより、学校ホームページ、学級通信、連絡帳、園だよりの活用 ○参観日 …等
(4)	①	○各単位PTAにおける研修会 ○佐用郡PTA連合会リーダー研修 …等	
	②	○保育園保護者会連絡協議会研修会	
	③	○学校・園における給食指導 …等	
2	(1)	①	○学年・教科別基礎・基本事項系統表の作成 …等
		②	○体験的・課題解決的な学習の導入 …等
		③	○「新学習システム」の推進 …等
		④	○佐用町特別支援連携協議会 ○交流及び共同学習の推進 …等
		⑤	○地域行事やボランティア活動への参加 …等
	(2)	①	○各校での研究推進 ○授業研究会の実施 …等
		②	○ICTを活用した公開授業、効果的な活用法の研究 …等
		③	○各校・園における健康教育 …等
	(3)	①	○各校・園での体育・スポーツ活動 …等
		②	○小学校芸術鑑賞会 ○学校・園での文化活動 …等
		③	○学校図書室・園内図書の充実 ○学校・園での読み聞かせ活動 …等
	(4)	①	○話し合い活動、体験活動の充実 ○学校行事の工夫改善 ○児童会、生徒会の自立的活動
		②	○『ほほえみ』『きらめき』の活用 ○兵庫版道徳教育副読本『こころはばたく』等の活用 …等
		③	○「学校いじめ防止基本方針」に基づく迅速かつ確実な対応 …等
		④	○子どもの実情に合わせたきめ細やかな指導 ○関係者による適時な家庭訪問の実施 …等
3	(1)	①	○さよう子育て支援センター等関係機関の連携(ケース会議の開催) …等
		②	○自然学校プログラムの工夫(火起こし、野外炊飯、竹細工、天体観測、カヌー等) …等
		③	○事前・事後指導の充実 ○事業所との連携
		④	○環境体験の実施(大豆、そば等の栽培、ホタル、オオサンショウウオ等の調査) …等
	(2)	①	○福祉体験活動(アイマスク体験、点字・手話学習、車いす体験等) …等
		②	○各教科、道徳、総合的な学習の時間等における国際理解教育 …等
		③	○教科の学習と関連付けた情報活用能力の育成 ○情報モラルの指導
		④	○副読本『わたしたちのまち郷土佐用町』改訂とそれを活用した郷土学習 …等
	(3)	①	○上月歴史資料館・平福郷土館・三日月陣屋館・佐用町昆虫館・西はりま天文台・ひょうご環境体験館等の活用
		②	○ゲストティーチャーの招聘 ○ひまわり・茶・大豆等の栽培活動 ○社会教育・社会体育施設の活用
		③	○オープンスクール・公開保育等の実施 ○学校・園通信、ホームページ等の充実
		④	○学校評議員会の活性化 ○学校関係者評価の活用
4	(1)	①	○日常・定期的な施設・設備の安全点検 …等
		②	○保護者、地域の関係団体、学校安全ボランティア等との連携 …等
		③	○交通安全教室、防犯教室 ○心肺蘇生法講習会 ○AED講習会 …等
		④	○水害の教訓を活かす防災教育の実施 …等
	(2)	①	○「防災マニュアル」「防災計画」等の作成 …等
		②	○子どもたちの心の理解 ○スクールカウンセラー等との連携
		③	○学校・園、家庭、地域、関係機関の連携 …等
		④	○奉仕作業や子ども会行事等への参加
	(3)	①	○マブラザ(セミナー、サークル活動、学校・園との交流) ○家庭教育にかかる各種講座等の開催 …等
		②	○放課後児童クラブ(学童保育) ○放課後子ども教室 ○地域の教育活動にかかる各種講座等の開催
		③	○人権啓発活動(ポスター、作文、標語等の募集)の推進 …等
		④	○「人権文化をすすめる町民運動推進会議」の開催 ○人権まちづくりフェスタの開催 …等
⑤		○さよう文化情報センター(美術展・文化祭・芸術鑑賞・小中音楽会・各種サークル活動等) …等	
⑥		○文化協会・美術協会・音楽協会等の育成 ○生涯学習活動の展開と支援	
(4)	①	○さようマラソン&ウォーク ○レクリエーションスポーツ大会 ○佐用郡陸上競技大会 …等	
	②	○種目別協会の支援 ○中学校体育大会の支援 ○選手派遣事業(兵庫県都市区対抗駅伝競走大会) …等	
	③	○読み聞かせ活動(図書館職員、図書館ボランティア)、ものづくり講座 ○家庭での読書活動の推進 …等	
	④	○様々な生涯学習講座(佐用町老年大学、青少年育成フォーラム等)の開催 ○生涯学習推進計画の策定	
	⑤	○指導者養成講座 ○さよう子ども体験くらぶ	
	⑥	○文化財の調査と資料化(報告書の刊行ほか) ○文化財の適正な保管条件の整備 …等	
5	(1)	①	○地域の祭等伝統的な行事への参加 ○伝統行事の記録調査 …等
		②	○学校・園規模適正化推進計画の推進・広報
6	(1)	①	○子ども・子育て支援事業計画の推進・広報
		②	○子ども・子育て支援事業計画の推進・広報



授業の様子(理科)



体力アップサポーター派遣事業



地域防災力強化訓練